

"Значение предметной деятельности для детей раннего возраста"

Знакомясь с предметами, осваивая их, малыш выделяет разные их признаки, свойства, а значит, развивается его восприятие. Он запоминает предметы, названия, признаки, развивается память, речь.

Пытаясь понять, как действовать с предметами, ребенок размышляет, а действуя пальчиками рук, развивает мелкие мышцы, что влияет напрямую на развитие речи, интеллекта.

Любое предметное действие достаточно сложно по своей структуре. Чтобы его выполнить, ребенку приходится ориентироваться в пространстве, соотносить движение руки, положение кисти в соответствии с предметом, представлять конечный результат, контролировать себя. По мере упражнений предметные действия становятся более смелыми, уверенными, точными самостоятельными. Помогают малышу в этом сенсорные ориентировки (цвет, форма, размер).

Как помочь ребенку освоить предметную деятельность?

1. Создайте условия для ее появления и полноценного развития. Больше общайтесь с малышом через предметы, совместные игры с ними.

2. Расширяйте круг предметов, осваиваемых ребенком. Это и специальные игрушки, дидактические материалы, и предметы быта: матрешки, пирамидки, вкладыши, коробочки, мозаики; предметы труда: лопатка, совок, метелка; предметы одежды: колготки, туфли, рубашка, пуговицы; предметы изодетельности: карандаш, кисточка, глина, бумага. Побуждайте ребенка выполнять самые разнообразные действия с предметами повседневного обихода, природными материалами (песок, вода, растения). Малыш научится замечать свойства и качества предметов, подбирая крышки к пробкам разной величины, проталкивая малые предметы в отверстия коробок, группируя предметы по признакам: все красные, все большие, игрушки, животные и т.д. Не ограничивайте, не отталкивайте: "Не мешай", а предоставьте ребенку возможность действовать с этими предметами.

3. Не спешите помогать, а тем более действовать за ребенка, дайте малышу экспериментировать, пробовать разные варианты действий с предметами. Наблюдая за ним, определите, в чем он затрудняется, ненавязчиво помогите, покажите, подбодрите.

4. Каждый ребенок уникален и неповторим, поэтому на успешность его деятельности влияет настроение, состояние здоровья, темперамент, опыт. Наблюдайте за ребенком, не упрощайте, не облегчайте ему задачу слишком, он должен прилагать усилия, но не ставьте и непосильных задач

5. Проявляйте терпение. Доброжелательность, вера в ребенка, поддержка и поощрение, не только за успехи, но уже и за одно желание и старание самостоятельно действовать, крайне необходимы.

6. Наблюдательные родители могут придумать немало интересных заданий для ребенка, позволяющих ему узнать разные свойства предметов. К примеру, перенести предмет в другое место, передать какую-либо вещь сестренке, помочь ей построить дом из кубиков и т.д. Выполняя эти действия ребенок ощущает вес предмета - легкий он или тяжелый, почувствует характер его поверхности - гладкая, твердая, мягкая. Важно проговаривать эти слова и побуждать делать это малыша.